



# American Rescue Plan

## Una oportunidad sin precedentes

Como parte de la Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) del gobierno federal, los distritos escolares de todo el país recibirán fondos adicionales para apoyar las necesidades de los estudiantes tras la pandemia del COVID-19. El Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester recibirá una asignación de casi 197 millones de dólares para invertir en la educación de nuestros estudiantes durante los próximos tres años. Se trata de una infusión de fondos única en una generación que nos da la oportunidad de reimaginar verdaderamente la educación en nuestro distrito.

Como parte de un proceso de planificación integral y participación de las partes interesadas, el Distrito utilizará los fondos del ARP para apoyar las prioridades estratégicas del Distrito y las recomendaciones hechas por el Monitor Independiente en 5 áreas principales:



### Culturalmente Sensible e Informado

El Distrito es una organización activamente antirracista centrada en ofrecer a los estudiantes experiencias de aprendizaje afirmativas en las que la diversidad, la equidad y la inclusión están en el centro de la toma de decisiones.



### Experiencias de Aprendizaje de Alta Calidad

Cada estudiante tiene acceso y participa con el contenido educativo del grado y los materiales de enseñanza de alta calidad todos los días.



### Programación Diversa

Cada escuela ofrece programas y alternativas dinámicas, innovadoras y atractivas en las que todos los estudiantes pueden encontrar su voz y cultivar su respectiva pasión.



### Aprendizaje Más Ampliado

El Distrito ofrece sólidas oportunidades de aprendizaje más amplias para todos los estudiantes que les desafían a desarrollar y aplicar su aprendizaje en el mundo real.



### Personal Empleado de Alta Calidad

El Distrito se asegura de que los miembros del personal tengan el deseo, la creencia, el conocimiento y las habilidades para ofrecer experiencias de aprendizaje de alta calidad a los estudiantes todos los días.

## Escuchar las Necesidades de la Comunidad

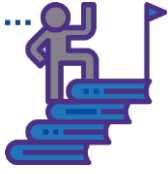


La planificación del uso de estos fondos ha comenzado en colaboración con los estudiantes del Distrito, el personal, las familias y los miembros de la comunidad. Para recoger las opiniones y los comentarios, el Distrito creó múltiples oportunidades para que todos los interesados participaran con el personal del Distrito y compartieran sus ideas y necesidades. Se están teniendo en cuenta las prioridades de la comunidad a medida que el Distrito crea un plan para avanzar.

Como resultado de estos esfuerzos de participación, el Distrito recibió cientos de sugerencias de los estudiantes, las familias, el personal empleado y miembros de la comunidad sobre cómo priorizar la planificación para el uso de los fondos del ARP. Al analizar los comentarios ofrecidos por todos los grupos interesados en el Distrito, fue emocionante encontrar que las prioridades de la comunidad reflejan las prioridades del Distrito.

Para más información sobre la financiación del estímulo federal que llega al Distrito, visite [www.rcsdk12.org/arp](http://www.rcsdk12.org/arp)

## Planificar para el éxito de los estudiantes



Lo siguiente es un resumen preliminar de los programas e iniciativas que el Distrito está planeando priorizar con los fondos del ARP. Un resumen más completo de las respuestas y comentarios de la comunidad y los gastos propuestos por el Distrito se dará a conocer conforme a las directrices para la solicitud de los fondos de ARP que será presentado por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED) una vez sea entregada la solicitud del ARP. De acuerdo con el NYSED, es posible que se impongan condiciones adicionales al Distrito para el uso de los fondos de estímulo económico. Pautas del NYSED sobre el desarrollo del plan para los fondos del ARP:

[May 17, 2021](#)

[May 19, 2021](#)

## Apoyo a todos los estudiantes (~128 millones de dólares)

### Enseñanza y aprendizaje de alta calidad para todos (~69 millones de dólares)

Para atender el aprendizaje inconcluso anterior y posterior a la pandemia y construir sistemas duraderos y equitativos de enseñanza y aprendizaje. Esta financiación apoyará programas e iniciativas como:

- ✓ Aprendizaje socio-emocional Plan
- ✓ de estudios y enseñanza culturalmente sensible
- ✓ Rediseño de la escuela secundaria
- ✓ Prácticas restaurativas
- ✓ Escuela de verano y aprendizaje ampliado
- ✓ Contratación de personal empleado diverso
- ✓ Aprendizaje basado en el trabajo y carreras profesionales
- ✓ Apoyo y enriquecimiento académico
- ✓ Participación de padres y familias

### Necesidades de Educación Especial (~27 millones de dólares)

Los fondos del ARP serán invaluable para que los servicios del Departamento de Educación Especial cumplan plenamente con el decreto de consentimiento del Distrito. Los programas e iniciativas principales incluyen:

- ✓ Modelos de enseñanza innovadores
- ✓ Mayor acceso a una programación diversa
- ✓ Ampliación de oportunidades de enriquecimiento
- ✓ Ampliación de oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo
- ✓ Materiales de enseñanza especializados
- ✓ Programación mejorada de habilidades para la vida

### Apoyo a los estudiantes que aprenden inglés (~20 millones de dólares)

El Distrito aprovechará los fondos del ARP para cumplir con los objetivos descritos en el Plan de Acción de Corrección del NYSED para los servicios de los estudiantes que aprenden inglés como nuevo idioma del Distrito. Esto apoyará programas e iniciativas tales como:

- ✓ Creación del Centro de Bienvenida para Nuevos Padres
- ✓ Ampliación del Sello de Bilingüismo
- ✓ Universidad Multilingüe para Padres de Carreras profesionales para apoyar el desarrollo del personal lingüísticamente diverso
- ✓ Aumentar la colaboración con agencias comunitarias diversas

### Apoyo adicional específico para las escuelas con dificultades persistentes (~9 millones de dólares)

Financiación reservada para proporcionar apoyos adicionales, más intensivos y especializados a las escuelas designadas como necesitadas de Apoyo y Mejora Integral (CSI) o de Apoyo y Mejora Específicos (TSI) o que están en régimen de administración judicial.

### Presupuesto participativo (~2,5 millones de dólares)

Se valorarán las voces de los estudiantes/familias/comunidad para tomar decisiones sobre cómo utilizar mejor los fondos en su escuela. Cada edificio escolar recibirá fondos para involucrar a los estudiantes y miembros de la comunidad en un proceso de presupuesto participativo.

### Mejorar infraestructura de todo el Distrito (~49 millones de dólares)

Los fondos se utilizarán para reabrir las escuelas de forma segura para todos los estudiantes y proporcionar instalaciones y tecnología actualizadas para apoyar a los estudiantes y las familias.

### Asignaciones según necesidades escolares (~20 millones de dólares)

Cada escuela y programa del Distrito recibirá una asignación basada en el edificio para planificar y satisfacer las necesidades únicas de su población estudiantil.

